

NOMBRE:

**III PROYECTO APRENDIZAJE EN LA
AVENTURA**

PRESENTADO POR

**FUNDACION DE PATRULLAS ESCOLARES
PERSONERIA JURIDICA POR
RESOLUCION No.00114 de 30 de 1990
NIT: 805025069-6**

PRESENTACIÓN

Durante los últimos 33 años **la FUNDACIÓN DE PATRULLAS ESCOLARES** ha realizado una serie de programas, que apoyan el crecimiento individual y grupal de los jóvenes a través de actividades al aire libre o en campo abierto.

Estos programas o proyectos se han identificado como Educación Experiencial, ya que, a través de la experiencia de involucrarse de manera vivencial en la actividad, se facilita el aprendizaje por medio de la **ACCIÓN – REFLEXIÓN INTERIORIZACIÓN – ACCIÓN.**

La finalidad para el desarrollo de los proyectos de Aprendizaje en la Aventura están basados en la experiencia que nos ha dejado los procesos en espacios abiertos, donde a través de las actividades lúdicoformativas, la creatividad y la acción que se requiere en estos espacios han demostrado ser una herramienta efectiva para el desarrollo de la autoconfianza y el sentido de responsabilidad en habilidades de comunicación como parte del acercamiento a la familia y a su entorno, desarrollando habilidades interpersonales y de trabajo en equipo, convirtiéndose en un proceso que permite el fortalecimiento ante los flagelos de descomposición social que afectan a los estudiantes de los diferentes planteles educativos en el municipio de Santiago de Cali

FECHAS DEL ENCUENTRO

Frente a la situación dada por los problemas del paro de maestro se hizo necesario la organización de dos Proyectos de APRENDIZAJE EN LA AVENTURA , ya que la idea fundamental es la ocupación del tiempo libre de los adolescentes, quedando en estas fechas;

1. El desarrollo de la primera salida esta establecida de por las siguientes fecha:

DEL VIERNES 30 DE JUNIO AL DIA 06 DE JULIO DEL AÑO EN CURSO.

PARTICIPACIÓN: Se contará con la asistencia de 40 adolescentes y 5 Instructores a cargo.

2. El desarrollo de la segunda salida será en la siguiente fecha:

DEL DIA LUNES 17 JULIO AL DIA DOMINGO 23 DE JULIO

participación: Se contará con la asistencia de 60 adolescentes y 10 instructores a cargo.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo social de la comunidad especialmente mediante ofrecimiento de programas de integración y formación bajo la modalidad de educación experiencial que mejore la calidad de vida de los adolescentes dentro del marco de sus comunidades y de esta forma fortalecer los grupos que trabajan por el bienestar los grupos que trabajan por el bienestar social sus comunidades y sitios de trabajo y estudio.

POBLACIÓN

BENEFICIADA

115 Adolescentes y niños, estudiantes de la ciudad de Cali.

BENEFICIOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

el proceso de convivencia y de integración entre los estudiantes permite el desarrollo de una mejor calidad de vida fortaleciendo el trabajo en equipo e inspirando la creación de grupos de trabajo grupos que busquen el el bienestar social de sus comunidades y de sitios de trabajo o estudio.

El ejercicio de la práctica de la meditación en los campamentos, permite reprogramar sus estilos de vida a través del desarrollo de la búsqueda de su esencia y la reflexión sobre su diario vivir en la solución de problemas y especialmente en la toma de decisiones.

El desarrollo de actividades mediante la organización de grupos de trabajo permite el desarrollo de los procesos de crecimiento personal y grupal, mediante el fortalecimiento de la auto estima, responsabilidad, creatividad, solidarias, apoyo, dar recibir, afecto.

La Participación y organización de actividades de siembra y reforestación permite a los adolescentes replantear la necesidad de reevaluar la protección del medio ambiente, ya que se plantea la necesidad de crear un proceso que permita la continuidad de estas actividades donde se interactúa en la siembra mediante la preparación de los suelos y la organización de semilleros.

Las actividades de Escultismo permiten experimentar todo lo concerniente al armar carpas, cambuches y los diversos pasos de la supervivencia.

Los Talleres de recreación dirigida permite a los adolescentes tener una herramienta de trabajo, mediante la seguridad, la confianza, la creatividad y los diversos valores y conocimientos que se requieren en el mercado laboral de la recreación.

Las actividades culturales como la Danza, el teatro, la pintura, los mimos, los títeres permiten que los estudiantes se integren , compartan y manejen un mismo lenguaje que permite una mejor convivencia.

Los Talleres de liderazgo se desarrollan a nivel teórico o mediante actividades en campo abierto donde en caminatas se maneja la dirección y la responsabilidad sobre otros jóvenes en el desarrollo de objetivos propuestos de acuerdo al plan de trabajo Potencializando el trabajo en equipo.

Los Talleres para el desarrollo de habilidades en la comunicación se realizan mediante ejercicios donde se hacen practica de cómo se pierde la información y los errores que se producen por no ser un buen receptor, actividad que se desarrolla de forma lúdica.

El Desarrollo de habilidades físicas en equilibrio y coordinación se hace mediante actividades competitivas a la orilla de los ríos aprovechando los espacios naturales del sitio.

Las actividades que se llevan a cabo en esta semana a nivel sicomotriz están dadas mediante Caminatas ecológicas donde se analiza y se observa el valor de la naturaleza y el daño que ha realizado el hombre por el mal manejo de los recursos.

Las Fogatas permiten la integración y el compartir las experiencias que se van dando a la medida que se desarrolla el evento.

La actividad de pesca enseña el valor de la paciencia, la concentración y saber esperar sin recibir nada a cambio cuando no se logra algo que tu quieres.

